

Правильные ответы к тесту первого этапа муниципального конкурса «Учитель года России» для педагогов дошкольных образовательных организаций

1. Выберите один вариант ответа, чтобы продолжить фразу: «Дошкольное образование в системе общего образования является ...

1. обязательным уровнем образования;
- 2. необязательным уровнем образования;**
3. рекомендованным;
4. желательным.

2. Выберите один вариант ответа. Дошкольное образование оказывает населению услуги по

1. воспитанию детей дошкольного возраста;
- 2. развитию детей;**
3. образованию детей;
4. оздоровлению детского организма.

3. В какой части образовательной программы дошкольного образования должны быть представлены способы и направления поддержки детской инициативы?

Ответ: **содержательный раздел**

4. Продолжите определение: «Структурной единицей содержания образования, представляющей определенное направление развития и образования детей дошкольного возраста, является.....

Ответ: **образовательная область**

5. В соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему образовательная программа дошкольного образования направлена на (выберите один вариант ответа)

1. развитие познавательных интересов, мотивации, любознательности детей, формирования познавательных действий, развития воображения и творческой активности;

2. создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

3. развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развития социального и эмоционального интеллекта;

4. формирование предпосылок универсальных учебных действий;

6. Выберите один вариант ответа. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы целевые ориентиры дошкольного образования

1. подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга);
2. являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- 3. являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;**
4. не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

7. Выберите один вариант ответа. В группах комбинированной направленности для ребенка с ограниченными возможностями здоровья на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется ...

1. парциальная программа;
- 2. адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование), индивидуальный образовательный маршрут;**
3. коррекционная программа;
4. индивидуальная программа.

8. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать Укажите время.

Ответ: 10 мин.

9. Выберите один вариант ответа. Реально имеющиеся у ребенка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей, называются:

- 1.Зоной актуального развития;
- 2.Зоной ближайшего развития;**
- 3.Зоной перспективного развития;
4. Все указанные варианты.

10. Установить насколько легко ребенок может перенести физические и информационные нагрузки в постоянно меняющихся условиях, приспособиться к ним, возможно при использовании... (выберите один вариант ответа)

- 1. пробы Штанге и Генчи;**
2. теппинг-теста;
3. степ-тест;
4. рефлексометрии.

11. Самой сложной формой монолога в дошкольном возрасте является... (выберите один вариант ответа)

1. **речь-рассуждение;**
2. рассказ-повествование;
3. рассказ-описание;
4. рассказ-контаминация.

12. Назовите наиболее эффективные вопросы, задаваемые детям после прослушивания литературного произведения, по мнению автора пособия для воспитателей Л.М. Гуровича.

1. **вопросы, позволяющие узнать, каково эмоциональное отношение детей к явлениям, событиям, героям;**
2. вопросы, направленные на то, чтобы выявить основной замысел произведения, его проблему;
3. вопросы причинно-следственного характера, отражающие мотивы поступков персонажей; побуждающие детей к элементарным обобщениям, выводам
4. все ответы верны.

13. Укажите наиболее генетически сложную для ребенка форму звукового анализа слов, по мнению Л.Е. Журовой.

1. вычленение согласного звука из положения в конце слова;
2. **вычленение согласного звука из положения в начале слова;**
3. вычленение первого гласного звука в ударной позиции;
4. вычленение гласного звука в безударной позиции.

14. Игры, правила которых устанавливаются по ходу игровых действий, называют (выберите один вариант ответа)

1. играми с правилами;
2. играми с закрытыми правилами;
3. играми без правил;
4. **играми творческими.**

15. Назовите форму организации труда, при которой дети договариваются о разделении труда, помогают друг другу по необходимости, переживают за качество общей совместной деятельности.

Ответ: **коллективный труд**

16. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых будет эффективным, считает доктор педагогических наук, профессор М.В. Крулехт, если образовательный процесс построен на:

1. диалоге детей со взрослым;
2. **диалоге детей со взрослым, труд которого они наблюдают;**
3. рассказе взрослого о профессиях;
4. все ответы верны.